

服務目錄



香港有品運動

HONG KONG

CHARACTER CITY MOVEMENT

關於香港有品運動

香港有品運動於2006年成立為非牟利及非政府文化教育機構（慈善團體編號：91/8380）我們致力與學校、家庭、企業及社區網絡攜手合作，提倡崇尚「接納」、「鼓勵」和「表揚」特有品文化。我們的團隊懷著抱負與熱誠，並以推動品格教育為使命，為服侍團體提供多元化的「有品」文化活動，鼓勵個人與不同的群體進入品格導向的生活模式，同心實現香港成為「有品之都」的願景。

我們的使命

透過文化教育策略聯盟及社會活動，提升個人的內在品格素質，崇尚「接納」、「鼓勵」和「表揚」的文化，從而進入品格導向的生活方式。

我們的願景

香港有品運動旨在致力與家庭、學校、企業、社區攜手合作，建立每個城市成為崇尚品格的「有品都市」。

我們的核心價值

1. 重視培養品格
2. 認定每個人都是獨一無二的
3. 相信人人都可以活出好品格



6A品格教育™講座

6A 品格教育™旨在幫助家長掌握正向的家庭教育原則，同時認識如何教出積極正向孩子的心法，從而釐清真愛與管教的觀念，走出管教誤區。

講師：6A品格教育™ 認證講師

名稱：6A品格教育™ 講座-接納、讚賞篇

編號：T6A01

形式：講座

時間：2小時

講座內容包括：

接納讚賞並非代表縱容，建立健康的親子關係，才可成為有影響力的父母

- 以同理心建立關係
- 建立孩子的安全感
- 建立孩子自信心
- 捕捉孩子的優點

名稱：6A品格教育™ 講座-關愛、時間篇

編號：T6A02

形式：講座

時間：2小時

講座內容包括：

父母的愛有時小朋友未必會感受到，怎樣對準彼此的頻道達至有效的表達呢？

- 建立親密的親子關係
- 使孩子學會尊重
- 鼓勵孩子愛自己及他人
- 打造美好童年時光

6A品格教育™講座

名稱：6A品格教育™ 講座-責任、權威篇

編號：T6A03

形式：講座

時間：2小時

講座內容包括：

怎樣訓練小朋友的責任感？界線當然要立得溫柔而堅定，靠權威而非權力。

- 培育孩子的能力感
- 為孩子設立界限
- 有效運用權威
- 正面管教孩子的方法

名稱：6A品格教育™ 講座精華版

編號：T6A04

形式：講座

時間：2小時

內容：

講座內容包括：

初步講解6A 品格教育™ 的元素(接納，讚賞，關愛，時間，責任和權威)及應用，讓家長掌握如何教出積極正向孩子的技巧。



6A品格教育™實踐小組

名稱：6A品格教育™ 家長實踐小組

編號：W6A01

形式：工作坊

時間：約4-6堂，每堂2小時，可按實際需要調整

內容：

家長實踐小組，是為了切合家長需要而設計的。

希望從講座中了解過 6A的正向教育原則後，家長都可在生活中實踐出來。

透過講座了解 6A的正向教育原則，以體驗活動、小組分享，以及個案討論，幫助家長深入掌握6A原則。在討論當中互相交流、啟發和鼓勵，令家長有信心及更有效地進行正向教育。



「正向品格教育」家長講座

名稱：繪本裡的品格課

編號：TP001

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 透過故事培養品格及正面的價值觀
2. 與孩子建立親密關係的共讀技巧
3. 培養愛書的孩子

名稱：與青少年同行-管理網絡使用

編號：TP002

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 了解孩子在網絡世界的使用習慣
2. 管理孩子網絡使用
3. 協助孩子建立正確網絡使用的價值觀

名稱：當6A爸爸走進孩子生命

編號：TP003

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 爸爸獨有角色
2. 爸爸如何在接納孩子上發揮爸爸的力量
3. 爸爸利用讚賞，關愛及時間建立關係
4. 在責任與權威上，父親如何在權威與威權劃分清楚？

名稱：教出積極負責任孩子

編號：TP004

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

擁有明確父母的角色，讓孩子為自己生活及行為負起責任

1. 父母為孩子立界線
2. 增加孩子的掌握感
3. 實際生活中的ABCDE

「正向品格教育」家長講座

名稱：培養樂觀孩子

編號：TP005

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 快樂父母，快樂孩子
2. 發掘孩子正向力量
3. 品格強項的優勢

名稱：怎樣說孩子才會聽

編號：TP006

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

要令孩子「聽話」和擁有受教的心，家長需知己知彼

1. 為甚麼孩子不肯聽
2. 父母說話的智慧
3. 鼓勵孩子的技巧

名稱：怎樣說青少年才會聽

編號：TP007

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 與青春期子女的溝通模式
2. 商量的原則與技巧
3. 逆境同行的心法

名稱：建立正向動力孩子有辦法

編號：TP008

形式：講座

時間：1.5小時

內容：

1. 探討孩子動力來源
2. 打開愛與溝通頻道
3. 提升孩子自尊與自信
4. 培養積極有愛的孩子

「正向品格教育」家長講座

名稱：品格培養抗逆力

編號：TP009

形式：講座.

時間：1.5小時

內容：

1. 抗逆力是甚麼
2. 認識個人內在抗逆的品格強項
3. 如何培養孩子抗逆力和能力感

名稱：如何識別孩子的情緒警號

編號：TP010

形式：講座.

時間：1.5小時

內容：

每個人都有情緒，但如果小朋友出現超出一般人的情緒反應，使日常生活大受影響，就需要正視問題。

1. 認識孩子出現精神問題的演變過程
2. 如何減低危險因素並提升保護因素
3. 當問題出現了，如何應對或修補



家長教育課程

教育局為加強支持全港幼稚園推展家長教育，提供「一筆過家長教育津貼」協助學校啟動有系統的校本家長教育課程，本機構結合多年家長工作的經驗，就計劃提出的四個核心範疇，設計了五個不同主題的家長教育課程，課程全由香港有品運動專業導師團隊負責，課程適用於一個學年內進行，各主題重點如下：

主題1: 「愛與管教平衡」家庭教育課程

「6A品格教育」的正向家庭教育原則，幫助家長認識如何教出積極正向孩子的心法，釐清真愛與管教的觀念，走出管教的誤區。內容：

- 掌握一套基於永恆的教育原則
- 明白積極正面引導子女的心法
- 釐清真愛與管教觀念，走出管教絆腳誤區

部分一 家長講座：「6A品格教育」

時數：1.5 - 2小時

人數：不設上限

部分二「6A品格教育」家長實踐小組 - 4堂 (每次1.5小時)

時數：1.5小時

人數：最少15位家長起 (按人數平均分組, 每組最多15人)

由認證6A講師帶領小組進行討論及個案分析，幫助參加者深入掌握6A有品家庭教育原則，並能有效地應用於實際的生活中，在培育孩子品格方面更有果效。以活動體驗形式及透過小組分享個案討論幫助家長深入掌握6A原則。在討論當中互相交流，從其組員的生活例子中互相啟發，以至互相鼓勵，令家長從而更有效地及有信心進行正向教育。

主題2: 親子「悅讀」品格培養課程

有科學研究証明，親子共讀可加強孩子理解力、想像力及專注力等等。與兒童共讀繪本，更可以將正確的價值觀潛移默化地灌輸給他們，而成人共讀的態度更是當中的關鍵。內容：

- A. 透過故事培養品格及正面的價值觀
- B. 與孩子建立親密關係的共讀技巧

部分一 家長講座：「繪本裡的品格課」

時數：1.5 - 2小時

人數：不設上限

部分二 【愛·品格】系列品格家長小組 - 3堂

時數：1.5小時

人數：最少15家長 (包每人3本繪本) (按人數平均分組, 每組最多15人)

小組透過三本【愛·品格】系列的繪本為例子，循序漸進地與家長分享如何有效地運用繪本進行品格教育，當中包括適宜的共讀及說故事方法、選書技巧及與培養孩子品格的要訣。

家長教育課程

主題3:「情緒健康」家長課程

「香港有品運動」相信「人人都可活出好品格」，保持良好的親子關係，就沒有教不好的孩子。我們都知道原生家庭對孩子的重要性，一個在充滿愛的原生家庭中成長的孩子，哪怕外在環境多困難也能活出自愛愛人的生命。培養樂觀的品格，勇於嘗試不怕輸，將是伴隨孩子一生的寶貴資源。並藉著親子Circle Painting活動，家長與孩子一起合作經驗創造，過程中可讓大家放鬆心情，也達到療癒身心之效，亦是幼兒學習信任和協調的好機會。

部分一 家長講座：「教出樂觀孩子」

時數：1.5 - 2小時

人數：不限

部分二 親子活動：Circle painting 親子紓壓活動日

時數：3小時

人數：最少10對親子, 最多20對親子

部分三 綜合課程成效報告

主題4:「認識兒童發展及親子溝通」課程

有良好的溝通，不勞氣也可好好管教子女。認識與子女溝通的技巧，建立孩子安全感，和孩子保持對話，使孩子樂於與人溝通，從小培養良好的溝通技巧，陪伴孩子正向成長。並透過親子桌遊活動，在過程中觀察家長及孩子的互動，導師將提供實用的回饋，分享如何活用溝通技巧，鼓勵家庭成員之間以正向溝通相處。

部分一 家長講座：「兒童成長及親子溝通技巧」

時數：1.5 - 2小時

人數：不限

部分二 親子活動：【品格料理師】桌遊親子活動日

時數：2小時

人數：最少10對親子, 最多20對親子 (包每個家庭一副桌遊)

部分三 綜合課程成效報告

家長教育課程



學生品格週會

小學

名稱：品格高效能之正向情緒

編號：ASS02

形式：週會(體驗活動，配合短講及影音短片)

時間：45分鐘 - 1小時(按學校週會時間安排)

內容：

從遊戲過程中

- a. 認識尊重不同的個人差異，並且願意去了解與接納
- b. 了解平衡情緒的重要、增強自己的抗逆力

名稱：正向人際關係

編號：ASS03

形式：週會(體驗活動，配合短講及影音短片)

時間：45分鐘 - 1小時(按學校週會時間安排)

內容：

從遊戲過程中：

- a. 明白擁有去愛和被愛的能力會建立和維繫和諧的人際關係；
- b. 有能力去探索周遭環境，承受風險及發掘新體驗



學生品格週會

小學或幼稚園

名稱：發掘品格強項

編號：ASS04

形式：週會 (體驗活動，配合短講及影音短片)

時間：45分鐘 - 1小時 (按學校週會時間安排))

內容：

- a. 從遊戲中認識品格強項
- b. 明白個人品格在成長中的重要，並在體驗活動中應用

中學

讓學生認識及明白活出自己快樂人生的觀念。

名稱：「樂活人生」學生週會系列

編號：ASS01

形式：週會 (體驗活動，配合短講及影音短片)

時間：1小時-2小時 按學校情況而定

週會主題選擇：

1. 「樂活人生」感恩與珍惜
 - a. 省察自己對環境、家庭及個人的關係
 - b. 學習感恩活出自己快樂的人生
2. 「樂活人生」抗逆自強
 - a. 培養對環境的敏感度
 - b. 運用外在和內在資源於逆境中成長
3. 「樂活人生」由愛自己出發
 - a. 認識成長的養份
 - b. 饒恕自己，愛自己更多
4. 「樂活人生」凡事皆有出路
 - a. 再體驗失敗是成長的養份
 - b. 為自己寫一個更好的結果

教師專業培訓

「6A品格教育」教師工作坊 (3小時)

培訓概覽：

「6A品格教育™」是指：接納、讚賞、關愛、時間、責任、權威等六個正向教育原則，在課堂中運用這六個原則，培養出積極正向的孩子。

進行形式：講解、體驗活動、影片、小組討論

培訓概覽：

1. 介紹六個正向教育原則
2. 表達關愛、說話技巧，與學生建立親密關係
3. 老師說話的智慧，鼓勵孩子的技巧
4. 合適管教正面引導孩子負責任

「正向教育」教師工作坊 (共4小時, 可一場4小時或分2場每場2小時)

進行形式：講解、體驗活動、影片、小組討論

培訓概覽：

www.charactercity.hk

1. 認識正向品格教育的理念
2. 認識打造豐盛人生的6大美德與24項品格強項
3. 如何堅固學生品格的正向模式
4. 建立學生安全感和能力感
5. 善用《Happy Book》品格教育的材料，達至事半功倍之效

幼兒圖畫心理輔導工作坊

透過兒童的藝術創作，我們可以窺探小朋友的成長發展、心理健康、情緒狀況、個性、和家人及師長同學間的互動關係。

目的

本工作坊將教授如何透過幼兒的圖畫，有效地跟幼兒溝通及輔導的技巧。

活動內容

工作坊_I(3小時)

1. 幼兒圖畫心理輔導的理論
2. 幼兒繪畫能力的發展
3. 2幅幼兒投射畫的創作及講解
4. 1個輕黏土的創作及講解

工作坊_II(3小時)

1. 如何詮釋幼兒圖畫
2. 幼兒圖畫心理輔導的案例
3. 幼兒圖畫心理輔導的技巧_(觀察/聆聽/提問)
4. 幼兒圖畫心理輔導的示範_：「動力家庭圖」

導師溫麗賢女士簡介：

- 香港大學心理輔導學碩士_(優異)，專業訓練：
 - 藝術治療
 - 正向心理學
 - 情緒聚焦療法
 - 思想行為療法
 - 小組治療
 - Bowen理論家庭療法
- 香港中文大學行政人員工商管理學碩士 (Dean List)



品格桌遊

要做出美味的菜式，首先要有適合的食材。人生要有幸福的味道，也要懂得恰當地運用「品格強項」。

什麼是「品格強項」？「品格強項」是每人內在的性格特質，幫助我們應對日常生活的挑戰。恰當地展現「品格強項」能培養個人的美德，使生命感受到真正快樂帶來的幸福滋味。

香港有品運動原創之桌遊【品格料理師】，希望藉此幫助學生學習正向教育中的「品格強項」及美德，在學校及家庭推動品格教育。作為教具在課堂上延展教導，令學生認識品格強項和美德等豐盛生命的元素。

對象：小學生或以上

遊戲人數：2-6人 遊戲時間：20分鐘

目標：

1. 讓學生認識品格強項詞彙
2. 明白品格強項的應用
3. 認識美德為豐盛生命的重要元素

到校老師及學生培訓服務

為更有效利用此桌遊在校推廣品格教育，本機構提供到校老師及學生培訓服務：

1. 【品格料理師】桌遊老師培訓

時數：3小時（一堂）

對象：老師

內容：

- a. 如何利用【品格料理師】桌遊教導學生認識品格強項
- b. 於德育課或班級經營課中，運用品格桌遊進行品格教育
- c. 附設【品格料理師】桌遊教材套予學校參考
- d. 培訓服務附贈2套【品格料理師】桌遊

2. 【品格料理師】桌遊學生工作坊

時數：兩堂（建議德育課或班級經營課進行）

對象：小學學生（人數按要求商議安排）

內容：

親演示如何運用【品格料理師】桌遊於課堂上進行品格教育

- a. 如何帶領學生了解【品格料理師】桌遊玩法及流程
- b. 加強學生認識品格強項的詞彙和定義
- c. 運用品格桌遊帶動學生反思，進行品格教育
- d. 附設【品格料理師】桌遊教材套予學校參考
- e. 培訓服務附贈【品格料理師】桌遊（按參加班數每班一套）



香港有品學院

核心價值

- 為社會提供持續的生命教育
- 培訓品格教育師
- 讓學員成為快樂家長

願景

香港有品學院致力培訓品格教育導師，為香港社會帶來希望，以品格導向人生。

使命

- 透過培訓，培養品格導師，為社會提升品格素質
- 宣揚有品文化
- 透過開辦課程，收益支持香港有品運動，推行「有品之都」
- 打造快樂家長，轉化香港家庭



香港有品學院 - 品格導師課程

香港有品運動一直致力推廣品格教育，提倡接納、鼓勵及表揚的文化。十多年來從不間斷地分享正向的教育模式，與學校及家長同行培養孩子品格。近年更成立香港有品學院以回應社會對品格教育和家庭教育的重視，致力培訓品格導師人才，推動品格導向人生。憑著對品格教育的熱誠，與多位有豐富經驗的教育工作者合作，設計出這個以育人為本的「品格教育導師認證課程」。

品格教育的重要性無容置疑，更是未來教育的大方針，「品格教育導師認證課程」是一個培養個人的情意發展及具前瞻性的課程，是未來另一新興的教育範疇。

除了在知識層面上認識品格的意義外，學員將由發掘自我品格強項開始，從而切身體會培養品格對個人成長的重要性，並透過互動、科學性及具實用性的教學內容啟發學員，學員在完成課程後可接應用於推行品格教育相關的工作，以生命影響生命。

課程特色

修讀「品格教育導師認證課程」，學員將會：

- 了解塑造品格的重要原則及推行品格教育所需的知識技巧，並能在工作的範疇上更有效地推行品格教育。
- 有權使用學院所設計的品格教育資源庫內的品格教育相關之材料。

在導師協助下，於完成課程後設計一個推行品格教育的活動計劃（個人或組別），並有機會在公開活動中展示計劃內容。

對象

適合社工、教師、輔導員、家長及任何對品格教育及家庭教育有興趣，或有志投身品格教育的人士參加。

認可資格

完成課程及通過考核者，可獲授予「香港有品運動」簽發之「品格教育認證導師」認可證書。

品格導師認證課程



香港有品學院 - 各項政府撥款之合作計劃

除本《服務介簡》所列之各項主題講座及工作坊外，為支持學校有效運用政府部門為老師、家長及學生教育的撥款津貼，歡迎學校與本機構聯絡，我們定會與學校溝通，了解學校的需要，為學校度身訂造各項教育項目及活動，支持學校按教育局及相關政府部門作出的指引，善用資源，提供專業服務。

合作特色

以豐富經驗，為學校度身訂做不同主題的講座、培訓、工作坊。內容包括：品格教育、正向教育、親子技巧、精神健康及各種正向價值觀教育工作。

部分政府撥款項目包括：

- 全方位學習津貼（教育局通告 16/2019號）
- 一筆過家長教育津貼（教育局通告 24/2023號）
- * 校園好精神計劃（教通局通告 209/2023 號）
- * 優質教育基金：我的行動承諾等。

合作模式

因應學校需要，配合各項合適撥款，設計學校專屬計劃。香港有品運動包辦計劃編寫，執行及評估工作。讓學校可以有系統、有效靈活運用資源，舉辦切合學生、家長及老師的教育活動。

同心建設 「有品之都」



Facebook



CONTACT US



T: +852 2566 5477

F: +852 2566 5479



E: office@charactercity.hk

www.charactercity.hk